新北市立溪崑國民中學111學年度第二學期第一次定期評量 國文科 試題卷

八年級　　　班 座號　　　 姓名

一、注音國字：每題1分（10分）

1.博君一「ㄘㄢˋ」 2.「ㄈㄥ」芒畢露 3.「ㄓㄨㄛˊ」髮難數 4.魂牽夢「ㄧㄥˊ」 5.待字「ㄍㄨㄟ」中

6.囹「圄」 7.鳥「喙」 8. 粗「糙」 9.乾「癟」 10.「裨」益

二、注釋：20分（每題兩分，錯一字扣1分）

1.輪迴 2.枷 3. 斑斕 4.「浩嘆」皆同聲 5.羽翮

6.蜷伏 7.瞵視昂藏 8. 終日「不成章」 9.「穠」纖合度 10.「脈脈」不得語

三、改錯：每字1分（10分）

1、徜徉林間，瞥見鳥兒們在青脆葉間輕營跳著曼妙舞道，只需悉上簡便行囊，自能領受囚鳥掙脫束俘的暢意。

2、我們要享有優渥物質生活，但又不過度掠奪自然資源，除環保團體一在呼喻自然保育重要性外，政府也要在經濟發展和自然保育間取得平衡。

3、都市人如果忡憬遠離市聲喧哮的鄉野時光，適當的惜物減少資源浪費事在必行。

四、默寫：10分（每格兩分，錯1字扣1分）

1、迢迢牽牛星，（【1】）。

2、（【2】），札札弄機杼。終日不成章，（【3】）。

3、（【4】），相去復幾許？（【5】），脈脈不得語。

五、綜合測驗：每題2分（40分）

1.下列各組詞語中，何者「 」內的字義相同？

（A）把「脈」／一「脈」相傳 （B）背道而「馳」／心「馳」神往

（C）「黎」明／「黎」民 （D）感激「涕」零／破「涕」為笑。

2. 關於古詩和近體詩敘述，何者正確？

（A）古詩可押韻亦可不押韻 （B）近體詩又稱為新體詩

（C）古詩和近體詩平仄都沒限制 （D）近體詩絕句沒限制對仗。

3. 以下詞語：「 ㄒㄧㄢ」細、一語成「 ㄔㄣˋ」、「ㄔㄢˋ」悔、「ㄑ一ㄢ 」詩、「ㄐㄧㄢ 」滅、「ㄒㄧㄢ 」維，「 」內的字，依次為何？

（A）籤、殲、纖、讖、懺、籤 （B）纖、讖、懺、籤、殲、纖

（C）懺、讖、籤、殲、纖、懺 （D）纖、讖、懺、殲、纖、籤。

4.下列「 」中的字，何組字音完全相異？

（A）更「迭」／瓜「瓞」綿綿／散「佚」 （B）「迢」遠／「召」喚／「沼」澤

（C）「徇」私枉法／「詢」問／七「旬」老翁 （D）「緋」紅／「斐」然成章／「誹」謗。

5.關於登幽州臺歌「前不見古人，後不見來者。念天地之悠悠，獨愴然而涕下。」一詩描述，下列何者適切？

（A）全詩僅從時間點著眼（B）用典故強化心中感觸（C）書寫客遊鄉愁（D）「不見」是最重要詩眼。

6.關於歲月跟著的觀察，下列敘述何者不正確？

（A）全詩的句式整齊（B）詩題「歲月」，作為青春的代稱（C）每節都以「歲月跟著」開始（D）各節韻腳不盡相同。

7.下列何者是梁實秋鳥一文中最想表達的意涵？

（A）籠中鳥苦悶，所以清早主人貼心帶著到公園逛逛 （B）描繪各種作者喜愛的鳥類形體與聲音的特色

（C）從反諷角度看鳥的苦悶，譴責人對鳥類的不友善 （D）說明人類應尊重生物自由，愛護生命。

8.大杉造了四個句子，哪個文句語意正確﹖

（A）林沖和陳棟，一位為青年才俊，一位是文壇碩彥，一見如故成為青梅竹馬

（B）子女對於父母教養的恩情常感舐犢情深

（C）人情往返除適當的投桃報李，在人危難時如能適時雪中送炭，更令人感念

（D）他的音樂創作多是一些靡靡之音，令人聽來蕩氣迴腸。

9.「等到旭日高升，市聲鼎沸，鳥就沉默了，不知到哪裡去了。」從這句話可以推論人和鳥隱含何種關係？

（A）人類和鳥類的作息不同 （B）人類活動時鳥類會躲藏

（C）人類與鳥類生活空間不同 （D）鳥類被人類訓練累了而休息。

10.下列詩句描述的節慶，何者與，「一道鵲橋橫渺渺，千聲玉佩過玲玲。別離還有經年客，悵望不如河鼓星」一詩相同﹖

（A）遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人 （B）春城無處不飛花，寒食東風御柳斜

（C）櫻桃桑葚與菖蒲，更買雄黃酒一壺 （D）家人竟喜開妝鏡，月下穿針拜九霄。

11.「披沙揀金」之於「去蕪存菁」的關係，與下列何者最不相同？

（A）白駒過隙／電光石火 （B）日不移晷／曠日持久

（C）扶搖直上／平步青雲 （D）同舟共濟／休戚相關。

12.下列文句中，何句文意與其它三者最不同？

（A）盛年不重來，一日難再晨 （B）少小離家老大回，鄉音無改鬢毛衰

（C）生年不滿百，常懷千歲憂，晝長苦夜短，何不秉燭遊 （D）勸君莫惜金縷衣，勸君惜取少年時。

13.下列何者未使用「層遞」的修辭技巧？

（A）山朗潤起來了，水長起來了，太陽的臉紅起來了

（B）向長輩謙恭，是本分；向平輩謙虛，是和善；向晚輩謙遜，是高貴

（C）今天的是推到明天，明天又推到後天，一天一天地推下去，我們還有做成功的時候嗎

（D）班長無法達成排長交下的任務，排長沒法達成連長交下的任務。

14.下列關於迢迢牽牛星一詩的說明，何者正確？

（A）從歷史故事起筆引發想像 （B）以織女口吻自述心中感受

（C）以「脈脈」暗示女方的嬌羞 （D）利用動作描述暗示女子內心哀愁。

15.下列關於四月十五夜鐵窗下作一詩的說明，何者正確？

（A）詩中景物全為眼前實景 （B）「既聯全季歡，浩嘆皆同聲」透過宴會的美好，表達對友人遭遇的惋惜

（C）在押韻上使用轉韻 （D）為即景抒情之作。

16.下列有關古詩十九首的敘述，何者正確？

（A）作者為南朝 梁 蕭統 （B）從詩題就可看出多書寫親友離情及文人憂悶

（C）最早見於南朝 梁 蕭統昭明文選 （D）西漢末年五言詩的代表。

17.下列「 」中的詞語，何組非狀聲詞？

（A）「札札」弄機杼（B）孩子「呱呱」墜地（C）細雨「霏霏」（D）鳶鷹「啾啾」盤旋。

18.若有人問：「令堂在哪高就？」下列應答何者最恰當？

（A）唉！家父因病在家休養（B）令父在校執教（C）敝母在校執教（D）家母已屆臨退休，返鄉養老。

19.下列「 」中的詞語，何者使用正確？

（A）在下服飾店開張時，歡迎前來「寶號」選購

（B）因舍弟身體不適，我們「賢昆仲」無法出席今日宴會

（C）姊姊「于歸」之日，雙眼閃耀著幸福光采

（D）多年不見，今年中秋請光臨「府上」一聚。

20.關於書信信封中欄的繕寫格式，下列選項何者正確?

（A）王曉美母親 安啟（B）劉曉雄先生 敬收（C）林曉鴻校長 安啟（D）蘇曉華老師 鈞啟。

六、閱讀測驗：每題2分（10分）

1. 孔子曰：「少之時，血氣未定，戒之在色；及其壯也，血氣方剛，戒之在鬥；及其老也，血氣方衰，戒之在得。」

依此句話的涵義，曉銘現為不惑之年，他要時時在心中提醒自己注意什麼？

（A）在路上不要見到正妹就想追

（B）小心時時想跟人吵架

（C）避免陷入公司內部人事傾軋內耗

（D）想置多房產，卻一毛不拔。

暮投石濠村，有吏夜捉人。老翁踰牆走，老婦出門看。吏呼一何怒！婦啼一何苦！聽婦前致詞：「三男鄴城戍。一男附書至，二男新戰死。存者且偷生，死者長已矣！室中更無人，惟有乳下孫。有孫母未去，出入無完裙。老嫗力雖衰，請從吏夜歸。急應河陽役，猶得備晨炊。」夜久語聲絕，如聞泣幽咽。天明登前途，獨與老翁別。

（杜甫石濠吏） 註：老嫗：老婦。 幽咽：低聲哭泣。

2. 石濠吏一詩，主旨在描述什麼？

（A）老翁因至親血脈苟且偷生

（B）老婦因愛國情操慷慨赴義

（C）差吏因戰事吃緊橫行征民

（D）作者因戰事蔓延陷入危險

3. 從詩中哪句話可推知戰事慘烈？

(Ａ) 天明登前途，獨與老翁別。

(Ｂ) 三男鄴城戍。一男附書至，二男新戰死。

(Ｃ) 老翁踰牆走，老婦出門看

(Ｄ) 室中更無人，惟有乳下孫。

|  |
| --- |
| **海洋悲歌，塑膠污染怎麼解？**  在海龜鼻子插著吸管的驚人影片之後，美麗的海洋生物，再一次對嚴重的塑膠污染敲起警鐘。  根據估計，直至2010年，已有高達1,270萬噸塑膠垃圾進入海洋，現今全球每年有約800萬噸塑膠製品流入大海，換算這個驚人的數字，等於是每分鐘都有一輛卡車的塑膠垃圾被倒入海洋。如此多的垃圾，無怪乎會對海洋生物帶來嚴重的危害。聯合國已將塑膠垃圾視為僅次於氣候變遷的全球危機，面對這場危機，很多部門都開始動起來，有團體倡議源頭減量、也有倡議回收與重複利用、同時也有政府或企業在討論替代物質。  以臺灣為例，環保署目前已經針對海灘上最常見的廢棄物—吸管、塑膠袋、免洗餐具與手搖杯等，提出具體的減塑時程。其中，率先起跑的吸管限用草案，也在今年3月舉辦北中南公聽會，預計從7月開始，就會先從公部門、醫院、百貨公司與連鎖速食店等場所，實施內用不提供吸管。這是一個好的方向，從政策端去導引民眾改變習慣。  只是，在吸管限用的草案中，綠色和平仍發現令人憂心之處。目前草案裡只限定塑膠吸管，卻排除生物可分解塑膠吸管。換句話說，內用仍可以使用生物可分解塑膠的吸管！值得注意的是，生物可分解塑膠需在特定的環境與條件中才能妥善分解，以臺灣現有的回收體制和設施，並無法保證百分之百回收。若不能保證回收，生物可分解塑膠吸管仍有流到海洋，成為海廢或傷害海洋生物的風險。  去年歐盟議會通過的一次用塑膠禁用方案，如吸管、攪拌棒、塑膠軸棉花棒與餐具等，在材質方面明確禁止氧化分解塑膠（oxo-degradable plastic）與生物基與生物可分解塑膠，可見過去作為一次用塑膠替代品的氧化分解塑膠、生物基與生物可分解塑膠都不應成為替代選項。  面對塑膠危機，綠色和平始終提倡3個R作為主要的解決方案：第一R是減量（Reduction），第二個R是重複利用（Reuse），第三個R是重新思考（Re-Think）。大量的塑膠垃圾以驚人的速度不斷生產，已超出回收系統和環境負載的能力，治本的方法還是從源頭減少塑膠的使用，而不是以替代的物質去取代。  我們必須強調，生物可分解塑膠，跟一般的塑膠一樣，都可能會對環境與海洋生物帶來巨大的衝擊。改用生物可分解塑膠，其實是製造另一個問題，而不是解決問題！面對這場減塑戰役，民眾、企業、政府都應當一起思考如何改變生活習慣，從源頭減量，才是根本的永續之道。 |

4、 關於上文，下列敘述何者正確？

（A）塑膠垃圾為當前最嚴重的全球危機

（B）只要使用生物可分解吸管，就不會傷害海洋生物

（C）歐盟已通過一次性塑膠禁用方案

（D）綠色和平對使用生物可分解塑膠表示讚許。

5、 依據上文的敘述，面對塑膠危機，綠色和平提倡如何解決塑膠危機？

（A）完全禁用（B）全以生物可分解塑膠取代目前塑膠（C）減量並重複使用塑膠（D）更有效清運廢棄塑膠。

新北市立溪崑國民中學111學年度第二學期第一次定期評量 國文科 答案卷

八年級　　　班 座號　　　 姓名

1. 國字注音：（每字一分，共十分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. 注釋：20分（每題兩分，錯一字扣1分）

|  |  |
| --- | --- |
| 1.輪迴 | 6.蜷伏 |
| 2.枷 | 7.瞵視昂藏 |
| 3.斑斕 | 8.終日「不成章」 |
| 4.「浩嘆」皆同聲 | 9.「穠」纖合度 |
| 5.羽翮 | 10.「脈脈」不得語 |

三、改錯：（每字一分，共十分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |

四、默書：（每格兩分，錯1字扣1分）

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 |  |

五、綜合測驗：（每題二分，共四十分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

六、閱讀測驗：（每題二分，共十分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

111-2-1 八年級 國文科－解答

一、粲、鋒、擢、縈、閨、ㄩˇ、ㄏㄨㄟˋ、ㄘㄠ、ㄅㄧㄝˇ、ㄅㄧˋ

二、略

三、1翠、盈、蹈、攜、縛2再、籲3憧、囂、勢

四、略

五、DDBBB BDCBD

BBADD CCDCD

六、CCBCC