新北市立溪崑國民中學107學年度第一學期第一次定期評量 數學科 試題卷

七年級　　　班 座號　　　 姓名

一、選擇題（每題4分）

( )1.∣( – 5 ) – ( –13 )∣在數線上代表的意義為何？  
(A) 5到 –13的距離 (B) 5到13的距離 (C) –5到13的距離 (D) –5到–13的距離

( )2.數線上*A*、*B*、*C*三點各表示的數為 – 3、、2，今若以*C*點為新的原點，以原單位長不變，則*A*點所表示的數為何？ (A) – 3 (B) – 4 (C) – 5 (D) – 6

( )3.已知N為正整數，甲數為整數，若∣甲數∣< N，且滿足此條件的甲數共有19個，則N =?

1. 12 (B) 10 (C) 9 (D) 7

( )4.下列四個式子的運算結果如下： 甲：－3＋2＝5 乙：－2－5＝－7

丙：－（－9）－3＝－6 　 丁：（－4）＋（－6）＝－(－10)

那一個是正確的？(A) 甲 (B) 乙 (C)丙 (D) 丁

( )5.下列哪一個敘述正確？(A)數線上愈右邊的點，所代表的數愈小 (B)在數線上的點，若離原點愈遠，則表示這個數愈大 (C) 數線上絕對值愈大的點，離原點愈遠 (D)負數的絕對值愈大，其値也愈大。

( )6.下列有關指數律的敘述，何者正確？

(A) 102+104＝106 (B)10-1<0 (C) 10-6÷10-6=100 (D) 10-5＝-100000

( )7.若a、b兩數滿足 102a+1=1000b-1=1000000000，則 2a-b=？ (A)4 (B)7 (C)12 (D)15。

( )8.若｜a｜＝9，｜－b｜＝5，則｜－a｜＋｜b｜之值為下列何數？

(A)14 (B)－14 (C)4 (D)－4

( )9.（3－7）×（－4）－2 ×｜36 ÷（－4）－9｜÷（－3）之值為下列何數？

(A)－16 (B) 18 (C) －24 (D) 28

( )10.若*-*7的絕對值為a，相反數為b，則a+b=？ (A) 14 (B) 7 (C)0 (D) *-*7

二、填充題（每題4分）

1. 若2｜a + 4｜+5｜b －3｜+｜c + 5｜＝0，則｜a + b｜+ c ＝ 。

2. 有一隻蚱蜢在數線座標上A向右跳躍，每次跳躍距離都一樣，方向不變，跳到第16次時，落在

座標62。若在數線座標上A向右邊跳，跳第21次，落在座標82，請問A= 。

3. 從8、-3、2、-6、-10、0六數中任取三數，再將選取的三數作「+」或「-」運算，請問運算後結果的最小值= 。

4. 若-7與13同時減去甲數後，會變成相反數，則甲數= 。

5. 計算∣72÷（－3）2＋（－52）× 23∣÷（－2）2＝ 。

6. 三個正整數與五個負整數相乘，其結果為 整數。（填正或負）

7. 若〔（－3）5〕7＝（－3）□，則□＝ 。

《**背面還有題目**》

8. 如果以「正午12時」為基準，「下午3時」記為「+ 3」，則「上午8時」可記為\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9. 若a×102=7899，則(a+1) ×102=\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10. 已知117 × 21＝2457，請計算　117×213－2458×212＝ 。

1. 綜合題（每題5分，請直接於答案卷上作答）

1. 在下面的數線上，分別標出表示*A* (3*.*2)、*B* (**－**)、 *C* ()、*D* (**－**1*.*375)、*E* (**－**3)的點。

Y3B181U-2-4

2.若｜*a*+2｜+｜*b*-5｜＝0，則*ba*＝？

3.下圖是數線上*A*、*B*、*C*、*D*四點的位置關係，它們所代表的數分別為*a*、*b*、*c*、*d*。若｜*a*－*d*｜＝28，

｜*a*－*c*｜＝18，｜*b*－*d*｜＝14，求 ， ， 的長度分別是多少？。(要寫計算過程才給分)



4.X型細菌的繁殖力驚人，假設X型細菌原有8隻，每經過1分鐘細菌數量就會增加為原來的3倍，且細菌在不死亡的狀況下，請問15分鐘後的細菌數是11分鐘後細菌數的多少倍？

新北市立溪崑國民中學107學年度第一學期第一次定期評量 數學科 答案卷

七年級　　　班 座號　　　 姓名

一、選擇題：（每題4分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

二、填充題：（每題4分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. 綜合題：（每題5分）

|  |
| --- |
| 1.在下面的數線上，分別標出表示*A* (3*.*2)、*B* (**－**)、 *C* ()、*D* (**－**1*.*375)、*E* (**－**3)的點。  Y3B181U-2-4 |
| 2.若｜*a*+2｜+｜*b*-5｜＝0，則*ba*＝？　(要寫計算過程才給分) |
| 1. 下圖是數線上*A*、*B*、*C*、*D*四點的位置關係，它們所代表的數分別為*a*、*b*、*c*、*d*。若｜*a*－*d*｜＝28，   ｜*a*－*c*｜＝18，｜*b*－*d*｜＝14，求 ， ， 的長度分別是多少？。(要寫計算過程才給分) |
| 4.X型細菌的繁殖力驚人，假設X型細菌原有8隻，每經過1分鐘細菌數量就會增加為原來的3倍，且細菌在不死亡的狀況下，請問15分鐘後的細菌數是11分鐘後細菌數的多少倍？(要寫計算過程才給分) |

107-1-1 七年級 數學科－解答

一、選擇題：（每題4分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  D | 2  C | 3  B | 4  B | 5  C | 6  C | 7  A | 8  A | 9  D | 10  A |

二、填充題：（每題4分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  - 4 | 2  -2 | 3  -24 | 4  3 | 5  48 |
| 6  負 | 7  35 | 8  -4 | 9  8001 | 10  -441 |

三、綜合題（每題5分，2、、3、4題要寫計算過程才給分）

|  |
| --- |
| * 1. 在下面的數線上，分別標出表示 *A* (3*.*2)、*B* (**－**)、 *C* ()、*D* (**－**1*.*375)、*E* (**－**3)的點。   Y3B181U-2-4  **（每個答案1分）** |
| * 1. 若｜*a*+2｜+｜*b*-5｜＝0，則*ba*＝？   *a*+2=0, *a* =-2 （1分）  *b*-5=0, *b* =-5 （2分）  *ba*＝5*-2*= （2分） **答：** |
| 3.下圖是數線上*A*、*B*、*C*、*D*四點的位置關係，它們所代表的數分別為*a*、*b*、*c*、*d*。若｜*a*－*d*｜＝28，  ｜*a*－*c*｜＝18，｜*b*－*d*｜＝14，求 ， ， 的長度分別是多少？。(要寫計算過程才給分)  **答：** ＝28-18=10**（1分），**＝28-14=14 **（2分），**  ＝28-14-10=4**（2分）** |
| 1. X型細菌的繁殖力驚人，假設X型細菌原有8隻，每經過1分鐘細菌數量就會增加為原來的3倍，且細菌在不死亡的狀況下，請問15分鐘後的細菌數是11分鐘後細菌數的多少倍？(要寫計算過程才給分)   12分鐘後細菌有8×3×3×3×3×3×3×3×3×3×3×3=8×311個**(1分)**  15分鐘後細菌有8×315個**（1分）**  （8×315) ÷ (8×311) **（2分）**=34 =81 **（1分） 答：81(或**34**)倍** |